

Strategiplan KomOpp

Opplæringskontoret for offentlig sektor i Troms



2017 – 2021

I KomOpp skal alle ha gode kunnskaper om fagopplæring. Vi skal forstå ansvaret det innebærer å være med å utdanne nye fagarbeidere, personell med kompetansebevis, veiledere og faglige ledere. Lærebedrifter, lærlinger og lære kandidater skal inspireres og respekteres slik at de yter sitt beste. Dette skal gjøres ved at de ansatte i opplæringskontoret har et positivt menneskesyn, er profesjonelle, har det artig og trives på jobb.

Opplæringskontoret er en ikke-kommersiell aktør som skal tilby sine medlemmer service innen fagopplæring. Opplæringskontorets vedtekter skal legge føringer for økonomi og arbeidsoppgaver. Vedtektene vedtas av Generalforsamlingen i KomOpp.

Verdiene i KomOpp:

- ✓ Kunnskap
- ✓ Ansvar
- ✓ Respekt
- ✓ Rocken roll
- ✓ Inspirasjon

Overordnet mål for KomOpp:

- All fagopplæring og støtte til lærling/lære kandidat og lærebedrift skal ha god kvalitet og bidra til en god læretid og bestått fag- eller kompetanseprøve
- Vi ønsker å ha flest mulig lærlinger og lære kandidater

Strategier i planperioden

KomOpps strategiske satsing er sammenfallende med de fire styringsområdene i Troms fylkeskommunes strategiplan *Tid For Mestring 2014-2017*

Profesjonalitet Arbeids- og læringsmiljø Gjennomføring Læringsutbytte

1. Profesjonalitet

Lærings- og utviklingsprosessene i KomOpp og våre lærebedrifter skal kjennetegnes av profesjonalitet og ansvarsutøvelse fra alle aktører.

Bemanning og kompetanse

KomOpp skal tilby god kvalitet på veiledning og oppfølging. Bemanningen i kontoret skal til enhver tid være slik at kontorets ansatte har ansvar for et overkommelig antall lærlinger og lære kandidater. Lærlinger og lære kandidater i alle regioner skal få et tilbud som er kvalitetsmessig godt.

Medlemskap

KomOpp er åpen for flere medlemmer. Kommuner, statlige foretak og private virksomheter kan søke og vil bli vurdert. Kontoret skal være en pådriver for å øke antall lærlinger/ lære kandidater også innen nye fag.

Statistikk og annen styringsinformasjon

KomOpp skal handle kunnskapsbasert med utgangspunkt i strategisk styrende dokumenter, statistikk og analyser om egen virksomhet og i tråd med hva forskning sier er hensiktsmessig.

2. Arbeids- og læringsmiljø

KomOpp skal arbeide for et godt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø som fremmer læring og utvikling for våre lærlinger/lærekandidater, samt en god arbeidssituasjon for de ansatte. Vi skal bidra til en opplæringshverdag som fremmer helse, trivsel, verdighet og gode holdninger.

Rettigheter og plikter

Opplæringskontoret skal inneha god og oppdatert kunnskap om Opplæringsloven med forskrift, samt de veiledende dokumenter som gjelder fagopplæring i Troms Fylkeskommune. Kontoret skal ha gode interne rutiner som ivaretar lærlinger/lærekandidater og medlemsbedriftens behov knyttet til opplæringen. KomOpp skal forholde seg til gjeldene tariffavtaler.

Opplæringsarenaer

KomOpp skal gjennom god dialog med lærestedet og lærlingen/lærekandidaten bidra til at det skapes trygge opplæringsarenaer, der lærlingene/lærekandidatene trives og utvikler seg faglig. Både lærested og lærlinger/lærekandidater skal oppleve at de ved å ta kontakt med KomOpp får bistand når det er behov for det.

Holdninger

Opplæringskontoret skal gjennom oppstartmøter, vurderingssamtaler, kurs og fagsamlinger fremme gode holdninger i tråd med den generelle læreplan for opplæringsløpet, slik at vi utdanner attraktive fagarbeidere og personell med kompetansebevis.

3. Gjennomføring

KomOpp skal bidra til et videregående opplæringstilbud der lærlinger og lærekandidater fullfører med oppnådd fagkompetanse.

Rekruttering

KomOpp skal jobbe for at alle våre medlemmer bidrar til å nå samfunnskontraktens hovedmålsetting om at alle kvalifiserte søkere skal tilbys læreplass. KomOpp skal markedsføre fag- og yrkesutdanning for å øke antall læreplasser og søkere til læreplasser innen offentlig sektor. Opplæringskontoret skal ta ungdom på alvor, og gi dem informasjon og den veiledningen de trenger for å velge yrkesfag.

Samarbeid

Gjennom aktiv deltakelse i nettverk for opplæringskontor vil KomOpp jobbe for at partene i et opplæringsløp har nødvendig kompetanse om fagopplæringen og om hvilke tilbud som finnes eller kan gis til ungdom. Dialog og samhandling med våre lærebedrifter og skoleeiere vil være viktig for å styrke og fremme fagopplæringen i offentlig sektor.

Alternative opplæringsløp

KomOpp ønsker å jobbe med alternative opplæringsløp. KomOpp vil fortsatt være en viktig samarbeidspart ved gjennomføring av vekslingsmodellen slik at utdanningen opprettholder og videreutvikler god faglig kvalitet i lærebedriftene. Dimensjoneringen av tilbudet må være i samsvar med det lærebedriftene har kapasitet til å ta i mot.

Overgang/formidling

KomOpp vil jobbe for at overgangen fra skole til lærebedrift skjer så smidig som mulig og at alle kvalifiserte får tilbud om læreplass.

4. Læringsutbytte

KomOpp skal legge til rette for at lærlinger og lærekandidater får utnyttet sitt potensial mot en ønsket sluttkompetanse. Vi skal ha klokkertro på dem gjennom hele opplæringstiden.

Vurdering

Alt vurderingsarbeid i KomOpp skal ta utgangspunkt i den enkelte ungdom sitt ståsted og læreplanen for faget det er tegnet lærekontrakt i. KomOpp skal bidra til at faglige ledere og veiledere er i stand til å vurdere faglig utvikling og egnethet. Med tanke på sluttvurderingen skal KomOpp være med å styrke og utvikle prøvenemndene gjennom å komme med innspill til utdanningsetaten på gjennomføring av fagprøver.

Framtidsretta opplæring

Opplæringen i våre lærebedrifter skal bidra til at lærlingene er attraktive på arbeidsmarkedet etter endt opplæring.

Våre lærekandidater skal få en yrkesretta opplæring som gir dem muligheter til arbeid. Vi skal motivere lærekandidater som kan og ønsker det til å ta fagbrev.

Handlingsplan –

Tiltak i opplæringsåret 2017-2018

	Strategier	Tiltak
Profesjonalitet	Bemanning og kompetanse Medlemskap Statistikk- og styringsinformasjon	<p>KomOpp skal ha en bemanning med fagopplæring som spesialfelt i tillegg til pedagogisk utdanning.</p> <p>Vi skal tilby kurs for faglige ledere og veiledere innen veiledning, kommunikasjon, læreplaner og vurdering.</p> <p>Gi tilbud om fagsamling; til alle lærlinger, veiledere, faglige leder <u>en</u> gang per læretid. Obligatorisk deltakelse for lærlinger og lære kandidater.</p> <p>Arrangere oppstartsamlinger hver høst for nye lærlinger og lære kandidater, veiledere og faglige ledere.</p> <p>Alle søknader om medlemskap vurderes av daglig leder og godkjennes av styret i KomOpp.</p> <p>Lærling og bedriftsundersøkelsen skal gjennomføres med minimum 75 % deltakelse.</p> <p>Korrekt informasjon om lærlinger, lære kandidater og lærebedrifter skal finnes i Vigo, OlkWeb og Fronter.</p> <p>KomOpp skal ha god kunnskap om gjennomføring av fagprøver.</p>

	Strategi	Tiltak
Arbeids- og læringsmiljø	Rettigheter og plikter Opplæringsarenaer Holdninger	<p>Gi god og riktig informasjon på oppstartmøter, og gjennom hele læretiden.</p> <p>Gjennom opplæring og dialog med lærebedrifter bidra til å skape forståelse for hvordan bedriften kan tilby en god læretid med rom for faglige utfordringer og mestringsopplevelser.</p> <p>I dialog med lærling, lære kandidat, veileder og faglig leder ha fokus på hva som er en god arbeidstaker og fagperson.</p> <p>Ha gjennomgående klokketro på den enkelte ungdom.</p>

	Strategi	Tiltak
Gjennomføring	<p>Rekruttering</p> <p>Samarbeid</p> <p>Alternative opplæringsløp</p> <p>Overgang/formidling</p>	<p>Jobbe aktivt for flere læreplasser og søkere til disse innen offentlig sektor.</p> <p>Informere i klasser på videregående skoler (ambulansefag, helsearbeiderfag, barne- og ungdomsarbeiderfag, samt IKT-faget) om hvor/ hvordan elevene kan søke læreplass.</p> <p>Delta på møter/aktiviteter i ungdomsskolen; Velg yrkesfag.</p> <p>Delta på utdanningsmesser</p> <p>Årlig besøke lærlingen på lærestedet <u>minst</u> to ganger, samt ta kontakt via telefon, e-post, skype etc,- dersom det er behov for det.</p> <p>Gi informasjon og tilbud om det internasjonale utvekslingsprogrammet Erasmus+ til lærlinger og veiledere/faglige ledere.</p> <p>Være aktiv i nettverkene Karri og NOOS .</p> <p>Delta på arenaer og møter med ulike samarbeidsparter, PPT, OT, grunn- og videregående skoler som bidrar til gode overganger til opplæring i bedrift, for å redusere frafallet</p> <p>Deltakelse i yrkeskonkurranser for lærlinger; Fylkesmesterskap, Norges mesterskap, Europamesterskap og Verdensmesterskap.</p>

	Strategi	Tiltak
Læringsutbytte	<p>Vurdering</p> <p>Fremtidsretta opplæring</p>	<p>Bidra til utvikling av lokale opplæringsplaner.</p> <p>Sponse lærebøker innen Helsearbeiderfaget, Barne- og ungdomsarbeiderfaget og Ambulansefaget.</p> <p>Gi opplæring/støtte til veiledere i vurderingsarbeid tilknyttet læreplan i faget.</p> <p>Tilby kurs til veiledere og faglige ledere, i samarbeid med KARRI og utdanningsetaten i fylkeskommunen.</p> <p>Gjennomføre og benytte oppstartsamlinger til å gi innføring i bruk av Fronter (elektronisk opplæringsplattform) og avklare hvilke forventinger det er til dokumentasjon i læretiden.</p> <p>Bruke elektroniske verktøy i opplæringen.</p> <p>Benytte virtuelle verktøy i samarbeid med veileder og lærling om å kunne gi en god og tett oppfølging innenfor de økonomiske ressurser man har tilgjengelig.</p> <p>Jobbe for utvikling og styrking av fagopplæring</p>